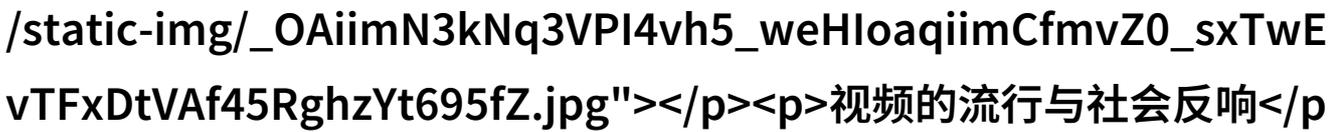


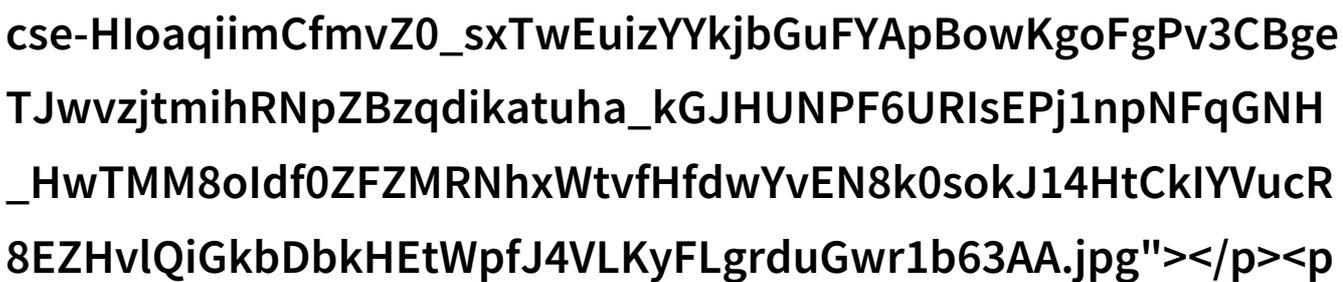
课代表泪崩背后的故事与英语学习深度探讨

课代表泪崩：背后的故事与英语学习深度探讨



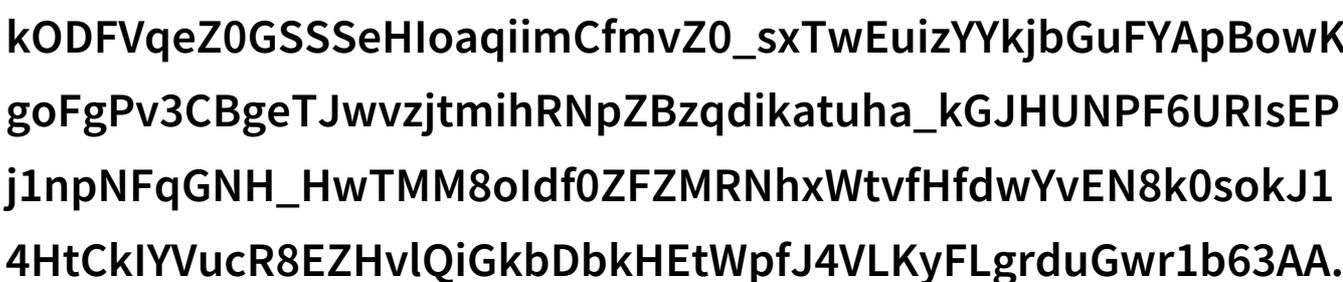
视频的流行与社会反响

在网络上，一段名为“英语课代表哭着说太深了”的视频迅速走红，吸引了无数网友的关注。视频中，一个原本看似自信的英语课代表在面对同学们关于语言学习的问题时，不禁潸然泪下。这不仅让人感到意外，也触动了很多人的心弦。许多人通过这段视频认识到了学习语言背后隐藏的努力和挫折，这种现象成为了社会对教育和个人成长的一次深刻反思。



课代表的情感爆发

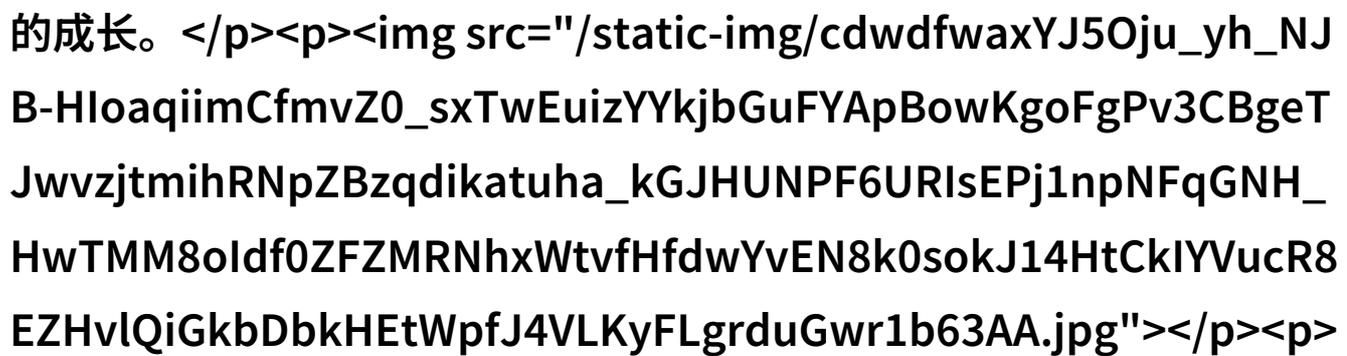
观看者最直观地感受到的是课代表的情感波动。他可能是因为自己的情绪受到了挑战，或者是因为他对于自己所承担角色中的期望值过高而产生了压力。当他开始哭泣的时候，他似乎是在表达一种无法言说的痛苦，这种场景让人们联想到所有那些默默付出、却常被忽视的人们。



学习语言的心理过程

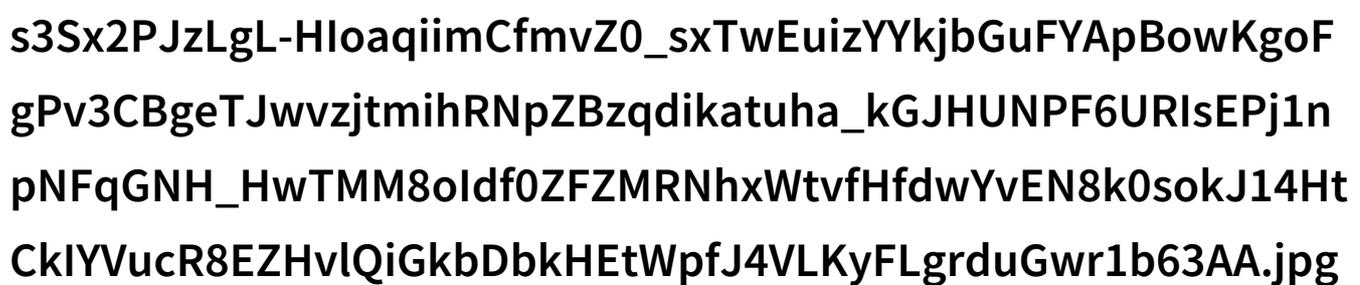
这个事件也提醒我们，要真正理解一个人如何去掌握一门外语，我们需要去了解他们的心理状态。每当我们尝试学一门新语言时，都会经历各种各样的困难，从记忆单词到练习发音，再到理解复杂句子，每一步都充满挑战。在这个过程中，我们或许会遇到失败，或许会感到沮丧，但正是这些经历构成了我们

的成长。



社交媒体时代下的隐私问题

随着网络技术的发展，个人的隐私变得越来越容易被侵犯。而这种情况也体现在这位课代表身上。一旦他的情感瞬间成为公众的话题，就很难控制其传播范围。这让我们再次思考，在社交媒体时代下个人信息保护的问题，以及如何平衡个人隐私和公共话题之间的关系。



教育体系中的缺失与改进

这一事件还引起了一些关于教育体系的问题讨论。为什么学生要以这样的方式来表达他们内心的情感呢？是否说明目前我们的教育体系已经无法有效地满足学生心理健康方面的需求？学校应该怎样更好地支持学生，让他们能够更加健康、积极地面对学习带来的挑战？

对未来教学方法的一点思考

最后，这个事件促使我们思考新的教学方法是否能更好地适应现代学生的心理特点。在未来的教学中，可以增加更多的情感互动，比如鼓励老师和学生进行真诚交流，以此来减轻学习压力，并增强课程内容于生活实际应用之间的联系，从而提高学生对于英文学习道路上的热情与坚持能力。

[下载本文pdf文件](/pdf/687347-课代表泪崩背后的故事与英语学习深度探讨.pdf)